

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 6 «ЗОРЕНЬКА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТУПИНО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(МАДОУ д/с комбинированного вида № 6 «Зоренька»)



УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МАДОУ  
д/с комбинированного вида  
№ 6 № Зоренька»  
Обухова Т.А.

## ПЛАН РАБОТЫ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<p>1.Заседание ППК 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение состава ППК;</li> <li>-утверждение плана работы ППК на учебный год;</li> <li>- о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПК;</li> <li>- разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год;</li> <li>- утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов.</li> </ul>	Сентябрь	Председатель и члены ППК, заведующий
2. Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП	Сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед
3. Выступление на родительских собраниях «Когда ребенок не умеет общаться», «Речевые игры с детьми 6-7 лет по дороге домой»	Сентябрь Октябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед
<p>4. Заседания ППК №2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПК в течение года;</li> <li>- разработка и утверждение индивидуальных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год;</li> <li>- консультация «ДОУ и семья в подготовке к школе»</li> </ul>	Январь	Председатель и члены ППК
<p>5. Семинары для педагогов на темы: Тренинг «Эмоциональное самочувствие – задача семьи и детского сада»</p>	Декабрь Март	Члены ППК, педагог-психолог, учитель-логопед
6. Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП – промежуточный этап	Январь	Педагог-психолог, учитель-логопед
<p>7. Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников Психоречевое обследование детей с 3 до 7 лет</p>	Март-апрель Январь-апрель	Педагог-психолог, учитель-логопед
8. Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП – заключительный этап	Май	Педагог-психолог, учитель-логопед
<p>9. Заседание ППК №3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ динамики освоения АОП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ;</li> <li>- принятие решения о необходимости направления на ПМПК ребенка с ОВЗ для получения АОП при переходе на следующий уровень образования (по результатам мониторинга);</li> <li>- анализ психолог-педагогического сопровождения детей за учебный год;</li> <li>- итоги работы ППК;</li> <li>- оформление отчета.</li> </ul>	Май	Председатель и члены ППК, заведующий

10. Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ПМПК	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед
11. Прием документов на детей с ОВЗ (заключение ПМПК, заявление на создание специальных условий)	В течение года (с приходом детей)	Председатель и члены ППк
12. Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед
13. Разработка АОП по новым направлениям, когда в детский сад приходит ребенок с заключением ПМПК и рекомендациями о разработке АОП, по которой специалисты еще не работали	В течение года (с приходом детей)	Председатель и члены ППк, специалисты
14. Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей или педагогов	В течение года по запросам, в соответствии с графиком	Председатель и члены ППк, специалисты
15. Внеплановые заседания по запросам администрации, педагог, родителей: - изменение формы обучения или АОП для воспитанников с ОВЗ; - направление воспитанника на ПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения; - решение конфликтных и спорных ситуаций	В течение года	Председатель и члены ППк, администрация (при необходимости)