

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 6 «ЗОРЕНЬКА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТУПИНО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(МАДОУ д/с комбинированного вида № 6 «Зоренька»)**



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ
д/с комбинированного вида
№ 6 № Зоренька»
Обухова Т.А.

ПЛАН РАБОТЫ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Мероприятие	Сроки	Ответственные
<p>1.Заседание ППк 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение состава ППк; -утверждение плана работы ППк на учебный год; - о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПК; - разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год; - утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов. 	Сентябрь	Председатель и члены ППк, заведующий
2. Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП	Сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед
3. Выступление на родительских собраниях «Когда ребенок не умеет общаться», «Речевые игры с детьми 6-7 лет по дороге домой»	Сентябрь Октябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед
<p>4. Заседания ППк №2</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПК в течение года; - разработка и утверждение индивидуальных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год; - консультация «ДООУ и семья в подготовке к школе» 	Январь	Председатель и члены ППк
5. Семинары для педагогов на темы: Тренинг «Эмоциональное самочувствие – задача семьи и детского сада»	Декабрь Март	Члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед
6. Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП – промежуточный этап	Январь	Педагог-психолог, учитель-логопед
7. Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников Психоречевое обследование детей с 3 до 7 лет	Март-апрель Январь-апрель	Педагог-психолог, учитель-логопед
8. Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП – заключительный этап	Май	Педагог-психолог, учитель-логопед
<p>9. Заседание ППк №3</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ динамики освоения АОП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ; - принятие решения о необходимости направления на ПМПК ребенка с ОВЗ для получения АОП при переходе на следующий уровень образования (по результатам мониторинга); - анализ психолог-педагогического сопровождения детей за учебный год; - итоги работы ППк; - оформление отчета. 	Май	Председатель и члены ППк, заведующий

10. Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ПМПК	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед
11. Прием документов на детей с ОВЗ (заключение ПМПК, заявление на создание специальных условий)	В течение года (с приходом детей)	Председатель и члены ППк
12. Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед
13. Разработка АОП по новым направлениям, когда в детский сад приходит ребенок с заключением ПМПК и рекомендациями о разработке АОП, по которой специалисты еще не работали	В течение года (с приходом детей)	Председатель и члены ППк, специалисты
14. Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей или педагогов	В течение года по запросам, в соответствии с графиком	Председатель и члены ППк, специалисты
15. Внеплановые заседания по запросам администрации, педагог, родителей: - изменение формы обучения или АОП для воспитанников с ОВЗ; - направление воспитанника на ПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения; - решение конфликтных и спорных ситуаций	В течение года	Председатель и члены ППк, администрация (при необходимости)